

Diplôme universitaire
Mention Sciences du langage

Accompagnement linguistique dans un contexte migratoire

Formation en distanciel

Octobre 2026 - Juillet 2027



Présentation

- Vous accompagnez ou souhaitez accompagner des publics en contexte migratoire ?
- Vous êtes confronté-e à des problématiques de maîtrise de la langue ou de communication interculturelle avec les personnes que vous accompagnez ?
- Vous avez besoin d'une formation en français « facile à comprendre » pour adapter vos supports de formation ou de communication ?
- Vous souhaitez développer vos connaissances en didactique du français langue d'intégration ?

Le diplôme universitaire [Accompagnement linguistique en contexte migratoire](#) est fait pour vous ! Il vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires à l'accompagnement des personnes étrangères peu ou pas alphabétisées ou en échec dans leur apprentissage du français.

Publics visés

Le DU s'adresse à toutes personnes qui accompagnent ou souhaitent accompagner des publics ayant une faible maîtrise de la langue française (à l'oral et/ou à l'écrit), soit parce que leur première langue n'est pas le français et qu'ils sont peu ou pas alphabétisés, soit parce qu'il y a eu un échec scolaire dans l'apprentissage du français et qu'ils sont en situation d'illettrisme.

Ce DU vise à doter les professionnel·les et autres intervenant·es de compétences en matière d'accompagnement linguistique.

Ces professionnel·les peuvent être :

- Des travailleurs sociaux et travailleuses sociales accompagnant différents publics migrants et amené·es à proposer des ateliers de français langue étrangère dans diverses structures (foyers d'hébergement, accueil de jour, structures à objectif d'insertion sociale, professionnelle et linguistique).
- Des formateurs et formatrices professionnel·les ou bénévoles intervenant dans des structures d'accompagnement linguistique et social (maisons de quartier, centres sociaux, etc.)
- Des enseignant·es du secondaire souhaitant passer la certification en français langue seconde (FLS) de l'éducation nationale ; enseignant·es du primaire intervenant dans des classes d'accueil pour élèves primo-arrivant·es ; enseignant·es intervenant dans le cadre du dispositif Ouvrir l'École aux parents pour la réussite des enfants (OEPRE) de l'éducation nationale.

La formation est certifiée et éligible à un financement Compte Personnel de Formation (CPF) et au compte d'engagement citoyen (CEC). Voir moncompteformation.gouv.fr

ATOUTS DE LA FORMATION

- Une formation unique en France, qui propose de travailler ensemble les questions d'apprentissage de la langue, d'enseignement du français, d'interculturalité et de simplification linguistique, en lien direct avec les problématiques du terrain.
- Une formation en ligne qui s'adapte à votre rythme.
- Un suivi étroit par des spécialistes du domaine.
- Un diplôme universitaire permettant la validation de 10 crédits (ECTS).

Programme

BCC 1 (fondamentaux) : Bases linguistiques et interculturelles en français langue seconde

- Vous apprendrez à identifier certaines caractéristiques linguistiques des langues.
- Vous saurez définir les principales composantes d'un accompagnement adapté en français langue seconde.
- Vous serez capable d'identifier les spécificités de la dimension interculturelle dans l'usage des langues.

BCC 2 (spécialisation) : S'initier au langage simplifié

- Vous saurez repérer les difficultés linguistiques d'un document en fonction du public à qui il est destiné.
- Vous saurez appliquer les critères de simplification à la rédaction de différents types de documents.

BCC 3 (professionnalisation) : Analyse des pratiques professionnelles

- Vous saurez réinvestir les concepts, outils et méthodes développés dans la formation sur votre terrain professionnel ou de stage.
- Vous développerez une posture réflexive pour construire de nouvelles modalités d'accompagnement ou pour élaborer des parcours de formation/d'accompagnement.
- Vous saurez conceptualiser votre parcours de formation et les propositions didactiques qui en découlent et serez capable de l'argumenter (via la construction d'un e-portfolio).

Compétences visées à l'issue de la formation

Savoirs

- Avoir des connaissances de base du fonctionnement de certaines familles de langues.
- S'approprier les notions et concepts clés dans le champ de l'accompagnement des publics migrants.
- Identifier les spécificités de la didactique du français langue seconde et s'approprier certains repères et outils pédagogiques.
- Connaître les critères de simplification pour élaborer des documents lisibles et compréhensibles pour les publics visés.

Savoir-faire & savoir-être

- S'approprier les méthodes et outils existants (supports pédagogiques, référentiels, etc.) pour élaborer des parcours de formation.
- Être capable de réinvestir les savoirs et savoir-faire acquis dans la mise en pratique.
- Développer une posture réflexive et analyser ses pratiques pour les faire évoluer et construire de nouvelles modalités d'accompagnement.

Planning prévisionnel

Rentrée : **Lundi 5 octobre 2026**

MODULE 1

Fonctionnement du langage et des langues

Du 5 octobre au 15 novembre 2026 (5 semaines)

pause du 26 octobre au 2 novembre 2026

- 2 à 3 séances synchrones : dates et horaires à déterminer avec le groupe
- 5 séances de 4h par semaine asynchrones (lectures théoriques, activités de groupe, exercices individuels)

MODULE 2

Alphabétisation en FLE/S

Du 16 au 20 novembre 2026 (5 semaines)

- 2 à 3 séances synchrones : dates et horaires à déterminer avec le groupe
- 5 séances de 4h par semaine asynchrones (lectures théoriques, activités de groupe, exercices individuels)

MODULE 3

Interculturalité

Du 4 janvier 2027 au 21 février 2027 (5 semaines)

pause du 18 au 31 janvier 2027

- 2 à 3 séances synchrones : dates et horaires à déterminer avec le groupe
- 5 séances de 4h par semaine asynchrones (lectures théoriques, activités de groupe, exercices individuels)

MODULES 4 ET 5

Langage simplifié

Du 1^{er} mars au 11 avril 2027 (6 semaines)

- 2 à 3 séances synchrones : dates et horaires à déterminer avec le groupe
- 5 séances de 4h par semaine asynchrones (lectures théoriques, activités de groupe, exercices individuels)

MODULE 6

Analyse des pratiques professionnelles

Du 12 avril au 27 juin 2027 (10 semaines)

- Suivi individualisé pour la constitution du portfolio
- 1 séance synchrone (2h)
- Soutenances du portfolio : fin juin-début juillet

Dates et modalités de candidature

Sélection des candidat·es sur dossier.

1^{ère} session :

- Dépôt du dossier : **du 22 juin au 03 juillet 2026**
- Examen des candidatures : **jusqu'au 10 juillet 2026**

2^e session :

- Dépôt du dossier : **du 24 août au 07 septembre 2026**
- Examen des candidatures : **jusqu'au 15 septembre 2026**

Composition du dossier :

- Justificatifs de diplôme
- CV et lettre de motivation et, le cas échéant, validation d'expériences professionnelles

Prérequis

- Baccalauréat +2 (ou équivalent) ou demande de validation des acquis professionnels (VAP)
- Niveau C1 en français
- Justificatif TCF ou DELF/DALF pour les personnes étrangères

Organisation de la formation

- 127h de formation + 125h de travail étudiant organisées autour de 3 blocs de connaissances et de compétences (BCC).
- 100% à distance : synchrone et asynchrone. L'asynchrone s'appuiera sur un protocole individuel de formation précisant toutes les activités pédagogiques.
- Capacité de la formation : 20 étudiant·es
- Tarif formation continue : contacter le service à l'adresse cpf-info@univ-lille.fr
- Tarif formation initiale : 1016€

Contacts

Responsable pédagogique
Emmanuelle CANUT,
professeure des universités
emmanuelle.canut@univ-lille.fr

Responsable administrative
Julie Oerlemans
julie.oerlemans@univ-lille.fr