



Apprendre
à parler...



...dès la
naissance



AsFoReL

Association de Formation et
de Recherche sur le Langage

Avant de parler, l'enfant communique



Le bébé **fait des sourires** à l'adulte.
Il **fait des bruits** avec sa bouche.

Le bébé **écoute, regarde, gazouille, répond... il apprend !**



Tous les bébés ont envie de communiquer avec les personnes qui s'occupent d'eux et qui leur parlent.

Pour apprendre à parler, le bébé imite l'adulte qui lui parle. Il essaie de reproduire les sons qu'il entend.



Le bébé et l'adulte **se regardent dans les yeux.**

L'adulte **se met à la hauteur de l'enfant** pour lui parler.



L'enfant apprend à tout moment, dans toutes les activités de la vie quotidienne...



Les adultes s'occupent de l'enfant, ils **disent** ce qu'ils font et ce qui se passe.



Tout ce que l'enfant fait peut être une occasion d'apprendre à parler.

Quand on parle à l'enfant, on l'aide à comprendre le monde et à développer sa pensée.

Les adultes jouent avec l'enfant, en même temps, ils **parlent** avec lui.



Parler tous les jours avec son enfant, c'est l'aider à se développer

Quand on parle
aux enfants,
on leur apprend
à parler sans qu'ils
s'en aperçoivent.



Salma et sa tata regardent un livre.

Salma dit quelques mots. Sa tata l'écoute, et lui explique ce qui se passe.

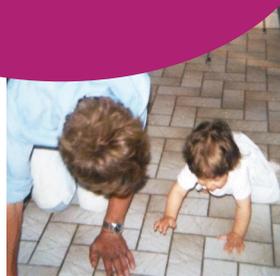
« Regarde, la maman fait un câlin au bébé »

La maman met du henné sur la main de Naïssa, elle lui **explique ce qu'elle fait.**



« Je mets du henné sur ta main et je vais faire un joli dessin »

Quand on dit à l'enfant ce qu'il est en train de faire, on l'aide à voir, à entendre, à sentir et à comprendre le monde.



Le papa joue au chien avec Marie.



Le tonton se promène dans le jardin avec Lizie.

« Tu avances ?
Allez viens avec moi,
tu avances avec moi »

« Oh ! Regarde les feuilles qui tombent »

Jouer avec son enfant, c'est l'aider à construire son langage et sa pensée

Jeux pour **bébé**



La maman joue avec le canard, elle parle en même temps à bébé Ylli.

« Bonjour petit canard, dis bonjour au petit canard. »

Jeux de **construction** et **puzzles**



Les enfants et la nounou jouent avec des briques en bois. Elle explique ce qu'il faut faire.

« Attention, il faut poser doucement la dernière brique pour que la tour ne s'effondre pas. »

Jeux d'**imitation**



Kiara joue au docteur avec sa tata. Sa tata lui parle en même temps.

« Regarde mes oreilles, j'ai un peu mal. Dis-moi si tu vois quelque chose... »

Jeux de **mémoire**



La maman joue au Mémory avec Dylan. Elle explique la règle du jeu.

« Il faut retrouver les deux mêmes images. Celui qui a le plus de paires a gagné. »

Jeux de **société**



L'animatrice joue à un jeu de société avec les enfants. Elle dit ce qui se passe et ce que les enfants doivent faire.

« Tu as lancé le dé et tu as fait jaune. C'est la même couleur que ton chat. Tu peux poser le chat sur la plaque. »

Raconter des histoires

à son enfant dès les premiers mois, c'est l'aider à parler

Les
premiers
mois



Les bébés aiment regarder les images et toucher les livres.

Vers
6 mois



L'adulte aide les enfants à comprendre les images.

Vers
18 mois



Les enfants regardent les images, ils disent des mots puis des phrases.

Vers
3 ans



Les enfants racontent l'histoire. Ils apprennent à parler. Les enfants y trouvent du plaisir.

Les enfants aiment bien prendre **toujours les mêmes livres**. C'est important pour eux.

Le livre aide l'enfant à entrer dans l'écrit

Regarder des livres avec les enfants c'est les aider à reconnaître l'écrit.



Parfois, les enfants regardent les livres tout seuls et se racontent des histoires.



Cette expérience permettra aux enfants d'apprendre plus facilement à lire et à écrire.

Association de Formation et de Recherche sur le Langage

Siège social :
Mairie de quartier Haut du Lièvre
Rue Dominique Louis 54000 NANCY

www.asforel.fr
direction@asforel.fr
06 16 79 52 61

AsFoReL

Association de Formation et
de Recherche sur le Langage



Cette brochure réalisée par l'association AsFoReL (rédaction du contenu) a été conçue et imprimée par le conseil départemental de Meurthe-et-Moselle dans le cadre de son action contre l'illettrisme en Meurthe-et-Moselle et de ses politiques publiques liées à l'enfance (protection maternelle et infantile, santé publique, protection de l'enfance).