



Apprendre
à parler...



...dès la
naissance



AsFoRel

Association de Formation et
de Recherche sur le Langage

Avant de parler, l'enfant communique



Le bébé **fait**
des sourires
à l'adulte.
Il **fait des bruits**
avec sa bouche.

Le bébé **écoute, regarde,**
gazouille, répond... il apprend !



Tous les bébés
ont envie
de communiquer
avec les personnes
qui s'occupent d'eux
et qui leur parlent.

Pour apprendre
à parler, le bébé imite
l'adulte qui lui parle.
Il essaie de reproduire
les sons qu'il entend.



Le bébé et l'adulte
se regardent
dans les **yeux**.

L'adulte **se met à la hauteur**
de l'enfant pour lui parler.



L'enfant apprend à tout moment, dans toutes les activités de la vie quotidienne...



Les adultes
s'occupent
de l'enfant,
ils **disent**
ce qu'ils font et
ce qui se passe.



**Tout ce que l'enfant
fait peut être
une occasion
d'apprendre à parler.**

**Quand on parle
à l'enfant, on l'aide
à comprendre le monde
et à développer
sa pensée.**

Les adultes jouent
avec l'enfant,
en même temps,
ils **parlent avec lui.**



Parler tous les jours avec son enfant, c'est l'aider à **se développer**

Quand on parle
aux enfants,
on leur apprend
à parler sans qu'ils
s'en aperçoivent.



**Salma et sa tata
regardent un livre.**

Salma dit
quelques mots.
Sa tata l'écoute,
et lui explique
ce qui se passe.

« Regarde, la maman
fait un câlin au bébé »

La maman met du henné
sur la main de Naïssa,
elle lui explique
ce qu'elle fait.



« Je mets du henné
sur ta main et je vais
faire un joli dessin »

Quand on dit à l'enfant
ce qu'il est en train
de faire, on l'aide à voir,
à entendre, à sentir et
à comprendre le monde.



Le papa
joue
au chien
avec
Marie.



Le tonton
se promène
dans le jardin
avec Lizie.

« Oh ! Regarde
les feuilles qui tombent »

« Tu avances ?
Allez viens avec moi,
tu avances avec moi »

Jouer avec son enfant, c'est l'aider à construire son langage et sa pensée

Jeux pour **bébé**



La maman joue avec le canard, elle parle en même temps à bébé Ylli.

« Bonjour petit canard, dis bonjour au petit canard. »

Jeux de **construction** et **puzzles**



Les enfants et la nounou jouent avec des briques en bois. Elle explique ce qu'il faut faire.

« Attention, il faut poser doucement la dernière brique pour que la tour ne s'effondre pas. »

Jeux d'**imitation**



Kiara joue au docteur avec sa tata. Sa tata lui parle en même temps.

« Regarde mes oreilles, j'ai un peu mal. Dis-moi si tu vois quelque chose... »

Jeux de **mémoire**



La maman joue au Mémory avec Dylan. Elle explique la règle du jeu.

« Il faut retrouver les deux mêmes images. Celui qui a le plus de paires a gagné. »

Jeux de **société**



L'animatrice joue à un jeu de société avec les enfants. Elle dit ce qui se passe et ce que les enfants doivent faire.

« Tu as lancé le dé et tu as fait jaune. C'est la même couleur que ton chat. Tu peux poser le chat sur la plaque. »

Raconter des histoires

à son enfant dès les premiers mois,
c'est l'aider à **parler**

Les
premiers
mois



Les bébés
aiment regarder
les images
et toucher
les livres.

Vers
6 mois



L'adulte aide
les enfants
à comprendre
les images.

Vers
18 mois



Les enfants regardent
les images, ils disent
des mots puis des
phrases.

Vers
3 ans

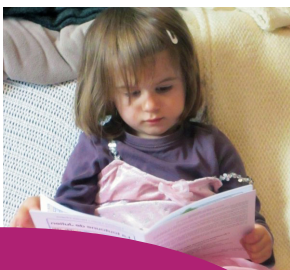


Les enfants racontent
l'histoire. Ils apprennent
à parler. Les enfants
y trouvent du plaisir.

Les enfants aiment bien prendre **toujours les mêmes livres**.
C'est important pour eux.

Le livre aide l'enfant à entrer dans l'écrit

Regarder des livres
avec les enfants
c'est les aider
à reconnaître
l'écrit.



Parfois, les enfants
regardent les livres tout seuls
et se racontent des histoires.



Cette expérience permettra aux enfants
d'apprendre plus facilement à lire et à écrire.

Association de Formation et de Recherche sur le Langage

Siège social :
Mairie de quartier Haut du Lièvre
Rue Dominique Louis 54000 NANCY

www.asforel.fr
direction@asforel.fr
06 16 79 52 61

AsFoReL

Association de Formation et
de Recherche sur le Langage



*Cette brochure réalisée par l'association AsFoReL (rédaction du contenu)
a été conçue et imprimée par le conseil départemental de Meurthe-et-Moselle
dans le cadre de son action contre l'illettrisme en Meurthe-et-Moselle
et de ses politiques publiques liées à l'enfance (protection maternelle
et infantile, santé publique, protection de l'enfance).*