

RECHERCHE

Thématiques

- **Apprentissage du langage oral (en famille, à l'école) :**
 - avec des enfants tout venant
 - avec des enfants issus de milieux défavorisés
 - avec des enfants allophones
- **Le rôle du langage adressé à l'enfant dans l'apprentissage et efficacité des pratiques langagières**
- **Le passage de l'oral à l'écrit :**
 - démarche de dictée à l'adulte pour les enfants non encore lecteurs
 - démarche de la dictée à l'expert pour les publics adultes en situation d'illettrisme, les personnes allophones
- **Postures langagières des professionnels de l'enfance**

Projets en cours

Évaluation du dispositif *Coup de Pouce LANGAGE*, Métropole du Grand Nancy

Étude des profils langagier des intervenants dans les actions des facilitateurs de langage

Référentiel pour la rédaction de textes destinés à des adultes allophones ou illettrés

Supports pédagogiques pour le (ré)apprentissage du français par des adultes

FORMATIONS

ALOÉ
Acquisition du Langage
Oral et Écrit

ALT&RITÉ
Analyse Linguistique de Textes
et Rédaction Intelligible
de Types d'Écrits

ACTIONS FACILITATEURS DE LANGAGE

Dispositif 0 – 3 ans

Parler, ça s'apprend!

Dispositifs 3 – 6 ans

Coup de Pouce LANGAGE

Jouer pour parler,
parler pour jouer...

Dispositif 6 – 10 ans

Parler pour apprendre à lire
et à écrire