

CONTACT ADMINISTRATIF

Département des Sciences du langage,
Faculté des Humanités
Campus Pont de bois - Villeneuve d'Ascq

Audrey Choquet
audrey.choquet@univ-lille.fr
Tél : +33 (0)3 20 41 60 52

LIEU ET DURÉE DE LA FORMATION

DU entièrement à distance de septembre à mai

106 heures de cours
+ 32 heures pour du travail personnel et
30 heures pour la préparation d'un e-portfolio de compétences

Pour plus d'informations sur :

l'offre des formations proposée par la direction de la formation continue et de l'alternance de l'Université de Lille, consultez :

formation-continue.univ-lille.fr

le département Sciences du langage, faculté des Humanités, consultez :

humanites.univ-lille.fr/sciences-langage

RESPONSABLE DE LA FORMATION

Emmanuelle CANUT
emmanuelle.canut@univ-lille.fr

CONDITIONS D'ACCÈS

PRÉ-REQUIS :

Être en activité professionnelle dans le domaine de l'éducation (enseignement, secteurs de la petite enfance, de l'éducation spécialisée...)

Bac (ou équivalent) + 3 (niveau licence)
Pour les professionnels ayant bac (ou équivalent) + 2 (niveau Deug), il est possible de demander une validation des acquis professionnels.

Niveau de langue C1 en français (TCF ou DELF/DALF pour les personnes étrangères)

Sélection sur dossier par la Commission de la mention FLE du master

Dossier de candidature : CV + lettre de motivation, justificatifs des diplômes et expérience professionnelle.

Capacité d'accueil

- 30 places maximum (15 à 20 places pour les enseignants de la Mlf et 5-10 places enseignants hors MLF)

Calendrier de recrutement

- Candidatures du 1^{er} au 10 juillet
- Jury et publication des résultats : le 20 juillet
- 2^{ème} session de candidature : fin août à début septembre. Plus d'infos sur : humanites.univ-lille.fr/sciences-langage

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

ENSEIGNER EN MILIEU PLURILINGUE AU CYCLE 1

ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE DANS SON APPRENTISSAGE DU LANGAGE



Formation continue et alternance

Département de Sciences du langage



Formation continue et alternance

PRÉSENTATION DU DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Ce DU est unique en France. Il correspond à un besoin de formation, aussi bien pour les enseignants de cycle 1 des écoles internationales à l'étranger que pour les enseignants et personnels éducatifs en France, qui ont en charge des enfants apprenant simultanément deux ou plusieurs langues.

PUBLIC

Cette formation s'adresse à des enseignants titulaires ou non, du cycle 1, des écoles du réseau Mission laïque française (Mlf), et aux candidats à une prise de poste dans ces écoles. La formation est également ouverte à tout autre professionnel relevant du domaine éducatif, souhaitant acquérir des compétences spécifiques autour du plurilinguisme précoce.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le DU a pour objectif général de former les enseignants de cycle 1 à l'accompagnement des élèves 3-6 ans dans leur maîtrise du langage dans le cas où ils sont confrontés à l'apprentissage simultané de deux langues (au moins). Cette formation vise à :

- Renforcer ses connaissances du fonctionnement de la langue française, à l'oral ;
- Savoir construire une démarche didactique sur l'oral, au cycle 1, et concevoir sa mise en œuvre pédagogique, en adéquation avec les objectifs visés ;
- Développer une posture réflexive sur ses propres pratiques langagières dans la classe et leur impact sur l'apprentissage du langage ;
- Analyser sa pratique et construire de nouvelles modalités d'enseignement



COMPÉTENCES ACQUISES

Connaître les principes théoriques et les outils méthodologiques de la didactique du français langue 1^{re} et 2^{de} pour le cycle 1 et savoir construire une séquence d'enseignement sur le langage oral.

Savoir identifier le fonctionnement linguistique du français par rapport à d'autres langues. Connaître les spécificités du français parlé pour identifier les caractéristiques du langage de l'enseignant et mesurer les écarts avec celui de l'élève.

Savoir construire des séances d'entraînement au langage pour la production orale et pour la production oralisée de textes à écrire, en adoptant des modalités d'échanges efficaces et en choisissant des supports adaptés.

Être capable de se positionner et d'identifier ses propres pratiques, de construire de nouvelles démarches pédagogiques liées à l'apprentissage du langage.

Etre capable de conceptualiser, au terme du processus de formation, son parcours de réflexion et les propositions didactiques qui en découlent et savoir l'argumenter.

ORGANISME PARTENAIRE

Mission laïque française (Mlf Monde)

La Mission laïque française est à la tête d'un réseau de 109 établissements d'enseignement français à l'étranger scolarisant plus de 60 000 élèves dans 38 pays. Elle mène également 19 actions de coopération éducative dans 9 pays.

PARTENARIAT PÉDAGOGIQUE

Le contenu du DU tient compte des besoins en formation des écoles de la Mlf. La direction de la Mlf interviendra pour valoriser et soutenir l'offre de formation. Les coordinateurs pédagogiques de la Mlf pourront intervenir localement auprès des enseignants en formation pour les aider à atteindre les objectifs du DU au regard des besoins spécifiques des écoles concernées.



ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Organisation de la formation en 3 blocs de compétences :

un bloc d'enseignements fondamentaux en linguistique et didactique du français ;

- un bloc de spécialisation sur la problématique linguistique de l'acquisition du langage, dans le contexte de l'enseignement plurilingue ;
- un bloc sur les pratiques effectives des enseignants, de leur évaluation critique à leur modification au regard des connaissances et réflexions suscitées lors de la formation.

La formation donne lieu à la soutenance d'un e-portfolio retraçant le parcours de réflexion sur ses propres pratiques de classe et les innovations apportées.

Les cours sont dispensés par le biais d'une plateforme pédagogique de l'Université de Lille.

L'accompagnement des stagiaires à distance, se réalise via cette plateforme, selon des modalités synchrones et asynchrones. Chaque stagiaire est suivi par un enseignant référent, tout au long de sa formation, pour un forfait de 3 heures. Il aura pour mission de le conseiller et de superviser l'avancée de son travail.

PRINCIPALES MATIÈRES ENSEIGNÉES

BLOC DE COMPÉTENCES 1 (fondamentaux) Linguistique et didactique du français langue 1^{re} et 2^{de}

MODULE 1 - LINGUISTIQUE DU FRANÇAIS

28H, ÉQUIVALENT 3 ECTS

MODULE 2 - DIDACTIQUE DU FRANÇAIS L1 ET L2

28H, ÉQUIVALENT 3 ECTS

BLOC DE COMPÉTENCES 2 (spécialisation) - Apprentissage du langage au cycle 1

MODULE 3 : APPRENTISSAGE DU LANGAGE AU CYCLE 1

24H, ÉQUIVALENT 3 ECTS

MODULE 4 : DE L'ORAL À L'ÉCRIT

24H, ÉQUIVALENT 3 ECTS

BLOC DE COMPÉTENCES 3 (professionnalisation) - Analyse des pratiques professionnelles

MODULE 5 : FORMALISATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES SOUS LA FORME D'UN E-PORTFOLIO

2H PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE + 30H D'AUTOFORMATION, ÉQUIVALENT 3 ECTS